

Protokoll

## Workshopname: Trauerbewältigung vom Flaggenklau und dessen Folgen

Leitung: Saskia (FAU)

Protokoll: Leon (TUI/TU TOR)

Anwesend:

TUI

FAU

TU TOR

RUB

TU Hamburg

Stuttgart

Emden

TU Berlin

B-TU

Hochschule München

Hochschule Karlsruhe

Themen

1. Emotionaler und Physischer Wert der Flaggen und Maskottchen
2. Veränderung des Spiels
3. Ideen den Flaggenklau wieder zu entspannen
4. Ideen für verschiedene Auslösen

1. Emotionaler und Physischer Wert der Flaggen und Maskottchen:

- Maskottchen sind ein wichtiges Identitätsmerkmal der Fachschaften
- oftmals sind sie schon lange in der Fachschaft und prägen ihre Außendarstellung (man weiß genau welches Tier welche Fachschaft ist)
- viele Fachschaftsmitglieder haben oft eine starke Emotionale Bindung zu Maskottchen, da man viel zusammen durchlebt hat.
- Niemand findet es gut, seine Flagge leiden zu sehen und man sollte die Flaggen gegenseitig immer mit dem nötigen Respekt und wohlwollen möglichst pfleglich behandeln.
- Viele Flaggen/Maskottchen mussten dieses mal ins Lazarett und wurden stark beschädigt, zerstört oder beschmutzt.
- Es wurde diskutiert, ob man jetzt extra eine Klau-Flagge kaufen sollte, die dann im schlimmsten Fall kaputt gehen könnte.

2. Veränderung des Spiels:

- Es ist uns aufgefallen, dass es dieses Jahr häufig zu Regelverstößen kam.
- Sowohl die Härte der Klauversuche als auch die Intensität des Verteidigens ist angestiegen (Henne-Ei Problem)
- Es sollte wieder der Spaß im Vordergrund stehen und nicht das unbedingte klauen oder panische umklammern und verteidigen.
- Auslösen nur auf den Sitzungen, führt oft zu großen Aufgaben und viel Druck
- Flaggen werden oft sehr versteckt, was ziemlich kontraproduktiv ist

3. Ideen den Flaggenklau wieder zu entspannen:

- Wir würden uns gerne eine bessere Erklärung der Flaggenregeln am Anfang wünschen, vielleicht ein Video wo alle Fachschaften als gemeinsames Projekt ein paar lustige dos and don'ts zusammentragen, um den Einstieg für Erstis zu erleichtern und die Regeln mal in Anwendung

und anschaulicher erklärt zu bekommen/ einen Vibe für das Spiel zu bekommen.

- Die Klaufreien Zonen und Zeiten sollten klar kommuniziert werden um Angst zu nehmen und den Flaggen und deren Haltern eine Verschnaufpause zu geben, grade kleinere Fachschaften haben es auch oft beim Essen schwer zu essen, da man die Flagge gleichzeitig beschützen muss.

- Der Sinn des Spiels sollte wieder im Vordergrund steht Vernetzung und Spaß

- Regeln sollten wieder im Tagungsheft stehen

- Man sollte die Flaggen offen tragen um auch ihre Schönheit zur Schau stellen

- Die Flaggen nicht fest machen sie müssen ohne Gewalt zu klauen sein

- Es muss Regulierungen geben, was bei Misachtung der Regeln passiert (zum Beispiel eine Strafauslöse)

- die 24 Stundenregel sollte überdacht werden, generell mehr Fotos von Flaggen

- Es sollte eine neutrale Instanz geben, falls die austragende Fachschachschaft mitmacht

- Die Fachschaften sollten den Erstis sagen, dass es ein Spiel ist und sie es nicht zu ernst nehmen sollten

- Es sollte mehr (kleinere) Auslösen geben, auch beim Essen und es sollten auch einfachere auslösen geben, die schnell und spontan genutzt werden können.

- Es sollte vorschläge für Auslösen geben, vielleicht auch eine Art Lostopf für Strafen

Die Fachschaften können im vorhinein Einsendungen schicken, würde gute und schlimme Auslösen mischen, da man ja auch seine eigene ziehen kann.

\*- Maximalzeit für Diskussionen bis Orga (neutrale Partei) eingeschaltet wird

\*- Kein Klau bei Übergaben, wenn eine Regel gebrochen wurde (neutrale Zone für Austausch und Regelbruch Rückgabe schaffen).

\*- Wenn man seine Flagge zu sehr beschützt

(festmachen/verstecken/draufsetzen) muss man sie, nach erneuter Ermahnung bei der austragenden Uni auslösen.

\*- Vorschlag: Weniger Schietersrichter mehr Public Shaming

\*- Vorschlag an die nächste austragende Uni: kleiner

"Flaggenführerschein" im Pubquiz (ähnlich einer Führerscheinprüfung).

\*

#### 4. Ideen für verschiedene Auslösen:

- Brainstorming entspannte Auslösen:

- Lieder singen (bsp. alles nur geklaut)

- Powerpoint Karaoke

- Bierservice (einen Abend lang)

- Besuche/Einladungen

- Kleiner Sketch/Tanz

- Einladung zu Spielen (bsp. Bierpong)

- Topfschlagen/Kinderspiel um die Flagge zu bekommen.

- Kleines Gedicht über die klauende Uni schreiben oder ein schändendes über die eigene (4 Verse ca.)